



# FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_110

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Línea del tiempo	14 Años en adelante	2	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
40 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Tolerancia, respeto, actitud de empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Reconocer que las generaciones han cambiado al igual que los roles de la mujer y el hombre.            Haga clic aquí para escribir texto.            Haga clic aquí para escribir texto.            Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Respeto            Autoestima            Conocimiento personal            Empatía</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud positiva            Actitud flexible            Actitud colaboradora</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas</li><li>• Colores</li><li>• Plumones</li></ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<ul style="list-style-type: none"><li>• Cada participante deberá investigar dos generaciones atrás en su familia e identificar cómo eran sus abuelas y abuelos, a qué se dedicaban, quién se quedaba en casa, cómo se dividían las tareas, etc., qué papel tenía cada uno y cómo son sus papás actualmente.</li><li>• Deberán plasmar la información en sus hojas, ya sea mediante dibujos, texto, recortes, fotos, etcétera.</li><li>• En la siguiente sesión deberá presentar su línea del tiempo al resto de la sección</li></ul>	30 minutos
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<p><b>Para pensar/nos y para sentir/nos</b></p> <p>En conjunto reflexionarán cómo han cambiado los roles en sus propias familias; sobre las actitudes y costumbres aprendidas que se han reproducido en cada generación; el papel que tiene la mujer y el hombre en su familia ahora.</p>	10 minutos
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### VARIABLES

<p><b>Clan de Rovers</b></p> <p>La línea del tiempo deberá ser más elaborada y deberá de reconocer el rol de cada persona; habrá un apartado sobre el futuro donde ella/él deberá explicar cómo se ve y si tendrá un rol en su futura familia.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

**POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES**

--

**PARA EXPLORAR**

--

**EVALUACION**

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023

